

**Devoir de contrôle N°2**

**Le : 08 / 02 / 10**

**Durée : 2 heures**

**Classe : 4M<sub>2</sub>**

**Exercice N°1 (5 points)**

1) On considère la fonction F définie sur IR par  $F(x) = \int_0^x \frac{dt}{\sqrt{1+t^2}}$ .

a) Déterminer, en justifiant, la parité de F.

b) A l'aide de la méthode des rectangles, donner un encadrement de F(1). (prendre n = 5)

2) On considère la fonction G définie sur  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  par  $G(x) = \int_0^{\sin x} \frac{1}{\sqrt{1-t^2}} dt$ .

a) Montrer que G est dérivable sur  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  et calculer G'(x).

b) En déduire que pour tout  $x \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  on a :  $G(x) = x$ .

3) ABCD est un carré de sens direct. Déterminer le rapport et l'angle de la similitude directe de centre A qui transforme D en C.

4) Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

On considère les points  $A(1 - i)$ ,  $B(2i)$ ,  $C(5 + i)$  et  $D(-1 - i)$ . On désigne par f la similitude directe transformant A en C et B en D.

a) Déterminer la transformation complexe associée à f.

b) En déduire alors les éléments caractéristiques de f.

**Exercice N°2 (5 points)**

Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , On pose  $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} (\sin x)^n dx$ .

1) a) Calculer  $I_1$ .

b) Montrer que  $I_2 = \frac{\pi}{4}$

2) a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $I_n > 0$ .

b) Montrer que la suite  $(I_n)$  est décroissante. Que peut on conclure ?

3) En intégrant par parties, montrer la relation :  $(n + 2)I_{n+2} = (n + 1)I_n$ .

4) a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\frac{n+1}{n+2} \leq \frac{I_{n+1}}{I_n} \leq 1$ .

b) En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{I_{n+1}}{I_n}$

5) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $I_{2n} = \frac{(2n)!}{(2^n n!)^2} \times \frac{\pi}{2}$

### Exercice N°3 (5 points)

Soit ABC un triangle rectangle en A et de sens direct et soit r la rotation de centre B et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .

On pose  $D = r(A)$  et  $I = r^{-1}(C)$  et on désigne par O le milieu du segment [AD].

1) a) Montrer qu'il existe un unique déplacement f tel que  $f(A) = B$  et  $f(B) = D$

b) Caractériser f.

2) Soit  $t = \text{for}$

a) Montrer que t est une translation dont on précisera le vecteur.

b) On pose  $J = t(I)$ . Montrer que  $f(C) = J$ .

c) Montrer que les points A, B et J sont alignés.

3) On pose  $K = t_{\overline{BD}}(O)$ .

a) Montrer qu'il existe un unique antidéplacement  $\varphi$  tel que  $\varphi(A) = D$  et  $\varphi(O) = K$ .

b) Montrer que  $\varphi$  est une symétrie glissante dont on précisera l'axe et le vecteur.

### Exercice N°4 (5 points)

On considère l'équation (E) :  $8x + 5y = 1$  où x et y sont des entiers relatifs.

1) a) Citer le théorème permettant d'affirmer que l'équation (E) a des solutions.

b) Donner une solution particulière de (E).

c) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E).

2) On considère l'équation (E') :  $8x + 5y = 17$ .

a) Soit  $(x, y)$  une solution de (E'), quelles sont les valeurs possibles de  $x \wedge y$ .

b) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E').

c) Déterminer les solutions  $(x, y)$  de (E') tels que  $x \wedge y = 17$   $x \vee y = 255$