

BACCALAUREAT

Sciences expérimentale
Sciences expérimentale

Devoir de contrôle n°1

Mathématiques

Durée de l'épreuve : 2 heures

NB : On tiendra compte de la rédaction et de la clarté du raisonnement dans l'appréciation des copies.

<http://afimath.jimdo.com/>

Pour commencer :

2 points

Répondre par vrai ou faux.

- 1. Soit f une fonction dérivable sur $[-1,2]$ telle que :
 - $1 \leq f'(x) \leq 2$
 - $f(-1)=0$alors $2 \leq f(2) \leq 6$.
- 2. L'ensemble des points M d'affixe $z = 2 + i \cos \theta$ où $\theta \in \mathbb{R}$ est la droite d'équation $x = 2$.

Exercice 1

6 points

1. a. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $(E_2) : z^2 - 2z + 2 = 0$

On notera z_1 et z_2 les racines de (E_2) .

- b. Mettre z_1 et z_2 sous forme exponentielle.

Calculer alors la valeur de $z_1^8 + z_2^8$.

2. Soit p un nombre complexe non nul.

On considère dans \mathbb{C} l'équation :

$$(E_p) : z^2 - pz + (1+i)p - 2i = 0$$

Montrer que si l'équation (E_p) possède deux racines conjuguées distinctes alors p est réel.

Montrer que dans ce cas $p = 2$.

3. Soit θ un réel de l'intervalle $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

Le plan étant rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On considère les points A, B et M d'affixes respectives $1+i, 1-i$ et $1-i + ie^{2i\theta}$.

- a. Montrer que $z_{\overline{BM}} \cdot z_{\overline{BA}} = 2e^{2i\theta}$

- b. Montrer que si $z_{\overline{BM}} \cdot z_{\overline{BA}}$ est réel alors les points A, B et M sont alignés.

Déterminer alors θ .

- c. Montrer que si $z_{\overline{BM}} \cdot z_{\overline{BA}}$ est imaginaire alors le triangle ABM est rectangle en B .

Déterminer alors θ .

Exercice 2

4 points

Le plan étant rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soient les points B, M et M' d'affixes respectives $\frac{1+i}{2}, z$ et z' tel que $z' = (1-i)z - 1$

1. a. Montrer que $|z'| = \sqrt{2} \left| z - \frac{1+i}{2} \right|$

- b. Déterminer et construire l'ensemble $(E) = \{ M(z) \text{ tel que } |z'| \leq OB \}$.

2. On suppose $M \neq B$.

- a. Montrer que $\arg(z') \equiv -\frac{\pi}{4} + (\vec{u}, \overrightarrow{BM}) [2\pi]$.

- b. Déterminer et construire l'ensemble (F) des points $M(z)$ tels que les vecteurs \vec{u} et $\overrightarrow{OM'}$ soient colinéaires et de sens contraires.

Exercice 3

3 points

Soit g la fonction définie sur $[-1, 1]$ par $g(x) = \frac{x}{1 + |x|}$.

1. Etudier la dérivabilité de g en 0.
2. Soit f la fonction définie sur $[0, \pi]$ par $f(x) = \frac{\cos x}{1 + |\cos x|}$.

Montrer que f est dérivable en $\frac{\pi}{2}$ et calculer $f'(\frac{\pi}{2})$.

3. Montrer que $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{f(x)}{\sqrt{x} - \sqrt{\frac{\pi}{2}}} = -2\sqrt{\frac{\pi}{2}}$.

Exercice 4

5 points

Questions de cours :

- Énoncer le théorème de Rolle.
- Énoncer le théorème des valeurs intermédiaires.

Application

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - \sin \frac{\pi}{2} x$.

On désigne par (C_f) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Justifier la continuité et la dérivabilité de f sur \mathbb{R} .
2. a. Montrer qu'il existe un point de (C_f) d'abscisse c appartenant à $]0, 1[$ tel que la tangente en ce point est de vecteur directeur \vec{j} .
b. Déterminer l'expression de $f'(x)$ la fonction dérivée de f .
c. Montrer que $f(c) = c^2 - \frac{\sqrt{\pi^2 - 16c^2}}{\pi}$.
3. a. Calculer $f(1)$ et $f(2)$.
b. Montrer que la courbe de f coupe la droite d'équation cartésienne $y = 2$ en un point d'abscisse α appartenant à $]1, 2[$.
c. Déterminer un encadrement de α d'amplitude 0.5.