

EXERCICE 1 (VRAI OU FAUX)

Dans chacun des énoncés suivants, répondre par VRAI ou FAUX.

A/ Pour toute fonction f continue sur $[0 ; 1]$, à valeurs dans \mathbb{R} , on a :

1. Si $f(0) = -1$ et $f(1) = 1$ alors il existe un unique $x \in [0 ; 1]$, tel que $f(x) = 0$.
2. Si f est strictement croissante sur $[0 ; 1]$, alors pour tout $y \in [f(0); f(1)]$ il existe un unique $x \in [0 ; 1]$ tel que $y = f(x)$.
3. Si $f(0) = 0$ et $f(1) = 1$ alors pour tout $x \in [0 ; 1]$, $f(x) = x$.
4. Si f est dérivable sur $[0 ; 1]$, $f(0) = 0$ et $f(1) = 1$, alors pour tout $x \in [0 ; 1]$, $f'(x) \geq 0$.
5. Si $f(0) = -1$ et $f(1) = 2$ alors il existe $\alpha \in [0 ; 1]$ tel que $f(\alpha) = \alpha$.

B/

1. « Si a est un nombre réel quelconque et f une fonction définie et strictement décroissante sur $[a ; +\infty[$, alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ ».

2. Soient f et g deux fonctions définies sur $[0 ; +\infty[$, g ne s'annulant pas :

« Si $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ et si $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = -1$ ».

3. « Si f est une fonction définie sur $[0 ; +\infty[$ telle que $0 \leq f(x) \leq \sqrt{x}$ sur $[0 ; +\infty[$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ».

EXERCICE 2

Déterminer les limites suivantes :

a. $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \frac{x-4}{1-x^2}$, b. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-4}{1-x^2}$, c. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{9x^2+3} - 3x$, d. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{2\sin(x)-1}{6x-\pi}$.

e. Sachant que $0 \leq f(x) - 1 \leq |2\sin 3x|$ sur l'intervalle $]1 ; 10[$ déterminer $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} f(x)$.

EXERCICE 3

Soit f la fonction définie sur \mathbf{P} par :

$$\begin{cases} f(x) = x^2 - 3 & \text{si } x \in]-\infty ; 1[\\ f(1) = -2 \\ f(x) = \sqrt{x-1} - 2 & \text{si } x \in]1 ; +\infty[\end{cases}$$

1. f est-elle continue en $x = 1$?
2. f est-elle dérivable en $x = 1$?
3. Quelles conséquences graphiques peut-on tirer des résultats précédents ? Tracer la courbe représentative de f dans un repère orthonormal. (Aucune étude de variations n'est demandée.)

EXERCICE 4

On considère les fonctions numériques f et g définies par :

$$f(x) = \frac{1}{3} \left(x^2 + x + \frac{1}{x} \right) \text{ et } g(x) = 2x^3 + x^2 - 1$$

1. Montrer que pour tout $x \neq 0$, les nombres $f(x)$ et $g(x)$ ont le même signe.
2. Etudier les variations de g sur \mathbb{R} . En déduire que l'équation $g(x) = 0$ admet dans \mathbb{R} une solution unique α , avec $0 < \alpha < 1$. (On ne cherchera pas à calculer α). Préciser le signe de g suivant les valeurs de x .
3. Dresser le tableau des variations de la fonction f . On désigne par (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (unité 3 cm), par I le point de (C) d'abscisse -1 et par J le point de (C) d'abscisse 1.
 - a. Vérifier que la droite (IJ) est tangente en J à (C).
 - b. Déterminer une équation de la tangente (T) en I à (C).
 - c. Etudier la position de (C) par rapport à (T).
4. Utiliser les résultats précédents pour construire la courbe (C) (on prendra $2/3$ comme valeur approchée de α).

EXERCICE 5

Soit f la fonction définie par $f(x) = (2-x)\sqrt{4-x^2}$ et (C) sa courbe représentative.

1. Déterminer l'ensemble de définition de f .
2. a. Justifier que f est dérivable sur $] -2 ; 2[$.
b. Déterminer la fonction dérivée de f et montrer que, sur $] -2 ; 2[$, $f'(x)$ est du signe de $x^2 - x - 2$.
3. Etudier la dérivabilité de f en $x = -2$, puis en $x = 2$; donner une interprétation graphique des résultats obtenus.
4. Donner alors le tableau de variations de f .
5. Construire (C).